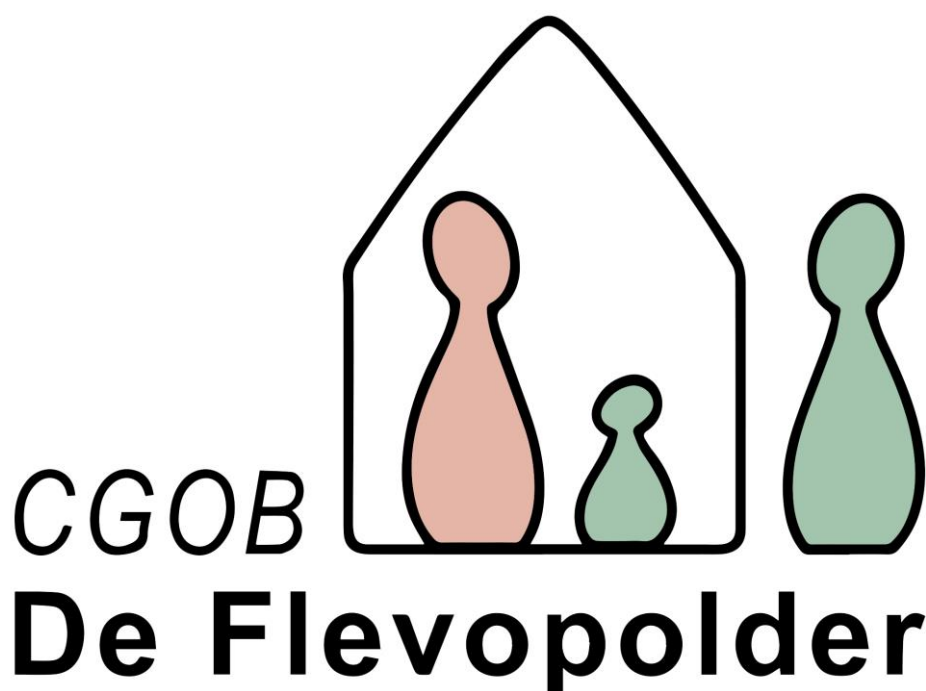


Pedagogisch Beleidsplan



Christelijk Gastouderbureau De Flevopolder

Adres : Vaartweg 86, 8243 PP Lelystad

Telefoon : 0320-411222

Email : info@kinderopvangflevoland.nl

Website : www.kinderopvangflevoland.nl

CGOB de Flevopolder

* Vaartweg 86 * 8243 PP Lelystad * tel: 0320-411222 *

* info@kinderopvangflevoland.nl * www.kinderopvangflevoland.nl

* LRKP nr. 354698047 * KvK nr. 55072038 * ABN-AMRO NL 76 ABNA 0495 0642 03 *

Inhoudsopgave

- Inleiding/Algemeen
- Hoofdstuk 1 Het bieden van emotionele veiligheid
- Hoofdstuk 2 Het stimuleren van de sociale ontwikkeling
- Hoofdstuk 3 Het stimuleren van en ruimte geven voor de persoonlijke ontwikkeling
- Hoofdstuk 4 Hanteren en overdragen van de christelijke normen en waarden
- Hoofdstuk 5 Competenties die CGOB de Flevopolder van gastouders verwacht

Inleiding/ Algemeen

Christelijk GastOuderBureau de Flevopolder (CJOB de Flevopolder) is begin 2008 gestart. Wij zijn begonnen omdat de vraag naar christelijke gastouders in de provincie Flevoland groot is en er geen gastouderbureau bestond die specifiek op deze wens aansloot. In deze tijd zijn er veel gezinnen waarbij beide ouders werkzaam zijn. Bij veel ouders bestaat de wens om hun kinderen te laten opvangen door een christelijke gastouder en deze opvang ook te laten registreren.

Met het formuleren van een pedagogische visie willen wij voor alle betrokken partijen duidelijkheid scheppen over het door ons gevoerde beleid. Dit beleid is geschreven voor:

- Vraagouders en hun kind(eren), zodat voor hen duidelijk is van uit welke visie wij willen dat de gastouders werken en wat onze opvoedingsdoelen zijn.
- Gastouders, zodat zij dit beleid zullen gebruiken als basis voor hun dagelijks handelen in de omgang met hun gastkind(eren).
- Voor al diegenen die op enigerlei wijze bij ons gastouderbureau betrokken zijn of willen worden. Denk dan bijvoorbeeld aan; medewerkers van het gastouderbureau, collega-instellingen, scholen, en geïnteresseerde maatschappelijke organisaties.

Een pedagogisch beleidsplan is dus de basis voor het dagelijks handelen bij de gastouders. Het ondersteunt de gastouders bij het nadenken over doelen en middelen van aanvullende gezinsopvoeding. Het laat zien waarop vraagouders kunnen rekenen als zij hun kind in handen geven van een gastouder. Een pedagogisch beleidsplan is noodzakelijk om de kwaliteit van de gastouderopvang op een hoog peil te houden, te kunnen controleren en zo nodig bij te stellen. Dit omdat het van het grootste belang is dat een gastkind met plezier in een veilige en vertrouwde omgeving, met christelijke gebruiken, normen en waarden, kan opgroeien.

Iedere gastouder ontvangt een exemplaar van dit pedagogisch beleid voor aanvang van de eerste opvang.

Voor de vraagouders ligt een exemplaar ter inzage bij ons op kantoor. Desgewenst kunnen ook zij een exemplaar meenemen. Daarnaast is het pedagogisch beleidsplan ook te downloaden van onze website www.kinderopvangflevoland.nl

CJOB de Flevopolder werkt vanuit Bijbelse normen en waarden. Dit wordt gerealiseerd door gastouders met een kerkelijke achtergrond in contact te brengen met de vraagouder. Niet alleen de kerkelijke achtergrond is hierin belangrijk, maar ook de persoonlijke levensovertuiging.

CJOB de Flevopolder bemiddelt tussen gastouders en vraagouders, maar uiteindelijk zijn het de gastouder en de vraagouder die de afspraken maken over de opvang. Gastouders verplichten zich wel om zich te houden aan de richtlijnen die CJOB de Flevopolder verstrekt. Het gaat dan om zaken die in dit pedagogisch beleidplan aan de orde komen.

CGOB de Flevopolder zorgt ervoor dat in het kennismakingsgesprek zoveel mogelijk opvoedingszaken aan de orde komen. Hierdoor kunnen de gastouders en vraagouders aftasten of ze op één lijn liggen. Vervolgens begeleidt CGOB de Flevopolder een eventuele koppeling.

CGOB de Flevopolder maakt ieder half jaar een afspraak voor een evaluatiegesprek met de gastouder. Met de vraagouder is minimaal eens per jaar mondeling contact. Wij streven ernaar om minimaal ieder jaar een evaluatiegesprek te hebben, waarbij de gastouder, de vraagouder en een bemiddelingsmedewerker van CGOB de Flevopolder aanwezig zijn. Dit laatste is niet verplicht, maar wel aan te raden, omdat wij graag persoonlijk contact houden met onze vraagouders en gastouders. De ervaring leert dat de meeste ouders deze gesprekken ook waarderen, en met de meeste ouders hebben wij meerdere keren per jaar contact. Op de bemiddelingsmedewerker kan altijd een beroep worden gedaan in geval van vragen of conflicten.

Een gastouder vangt maximaal 6 kinderen tegelijk op (inclusief eigen kinderen tot 10 jaar). Er zijn maximaal 5 kinderen jonger dan 4 jaar (inclusief de eigen kinderen). Daarvan zijn er maximaal 4 kinderen 0 of 1 jaar en maximaal 2 kinderen van 0 jaar. Dit is eveneens inclusief eigen kinderen.

Op het moment dat een gastouder meer dan 3 kinderen opvangt, moet zij zorgen voor een volwassen "achterwacht". Dit is een volwassen persoon die aanwezig is of binnen 15 minuten ter plaatse kan zijn, in geval van calamiteiten. Deze persoon (of personen) wordt genoemd in de gastoudermap en is bekend bij CGOB de Flevopolder en is minimaal 18 jaar oud. Daarnaast moet CGOB de Flevopolder de gastouder is staat achten het opvangen van 6 kinderen aan te kunnen. Dit zal per situatie overlegd worden.

Bij elke nieuwe plaatsing van een kind bij een gastouder zal de bemiddelingsmedewerker de inschatting maken of de gastouder dit aankan. Ze zal met haar bespreken hoe zij de praktische zaken kan regelen.

Als gastouderbureau hebben wij een oudercommissie (OC).

De data waarop zij bij elkaar komen en de onderwerpen die besproken worden, komen terug in de nieuwsbrief die een paar maal per jaar verspreid wordt onder onze gastouders en vraagouders.

Ouders wiens kinderen een overeenkomst hebben met CGOB de Flevopolder kunnen zitting nemen in de OC. Ouders komen in contact met de OC door te mailen naar oudercommissie@kinderopvangflevoland.nl

De reglementen mbt de OC zijn terug te vinden onder 'downloads' in het account van zowel de gastouders als de vraagouders.

Hoofdstuk 1

Het bieden van emotionele veiligheid

Geborgenheid ontstaat door het geven van aandacht, liefde en acceptatie aan de ene kant en het geven van regels en grenzen aan de andere kant. Geborgenheid kan ook heel concreet worden door een duidelijke dagstructuur, terugkerende activiteiten, gewoonten en rituelen. Hierbij horen ook bekende liedjes en boekjes en een eigen knuffel. Herkenbaarheid en voorspelbaarheid geven een kind de kans om zijn wereld te begrijpen.

Binnen de gastouderopvang heeft het kind te maken met een vaste verzorgster; de gastouder. Het kind krijgt zo de gelegenheid zich te hechten aan de gastouder en de gastouder leert het kind goed kennen.

De gastouder heeft een MBO-2 diploma Helpende Zorg en Welzijn. Ook een EVC-certificaat of een ander diploma gerelateerd aan kinderen kan volstaan (het diploma is dan minimaal MBO-2 niveau).

De gastouder neemt het kind serieus, zij accepteert het kind zoals het is en speelt in op wat het kind aangeeft nodig te hebben. De gastouder accepteert en benoemt de emoties van het kind.

Het huis van de gastouder is zo ingericht dat het kind ruimte heeft om te kruipen, op de grond te spelen of zich rustig in een hoekje terug te trekken. Het speelgoed sluit aan op de ontwikkelingsfase van het kind.

De manier waarop vorm gegeven wordt aan het bieden van emotionele veiligheid verschilt per leeftijdssituatie. We maken onderscheid tussen de baby/dreumes, de peuter, het kind tussen 4 en 12 jaar.

- Bij de baby en dreumes wordt in samenspraak met de ouders een ritme in kaart gebracht dat voldoet aan de behoefte van het kind. Het gaat hierbij vooral om slaaptijden, voedingstijden, verschonen en aandacht. De gastouder probeert aan te sluiten aan deze behoefte om er voor te zorgen dat de baby/dreumes zich veilig en geborgen voelt. Het is begrijpelijk dat een baby/dreumes niet meteen gewend is aan de gastouder en de mogelijk nieuwe omgeving. Daarom is het goed om een aantal keer te wennen. Dit zal meestal 2 keer een dagdeel zijn voordat de daadwerkelijke opvangperiode van start gaat. Naar behoefte kan dit aangepast worden. Een baby/dreumes die huilt geeft hiermee aan dat er iets aan de hand is. Denk bijvoorbeeld aan honger, vieze luier, slaap, schrik, een boertje dat dwars zit, speen kwijt, pijn of een andere reden van onbehagen. Het is belangrijk te achterhalen waarom het kind huilt en de baby/dreumes ook te troosten. Dit om de veiligheid en geborgenheid te waarborgen. Uiteraard zijn er ook kinderen die het nodig hebben om een korte tijd te huilen alvorens in slaap te vallen. Het is belangrijk dat gastouders en vraagouders dit met elkaar bespreken, zodat de oppassituatie zo veel mogelijke gelijk is aan de thuissituatie.

Emotionele veiligheid bij een baby en dreumes wordt ook gestimuleerd door het zingen van liedjes, gebaren, terugkomende rituelen. Omdat de baby en dreumes de meeste verbale boodschappen nog niet kan begrijpen, is de intonatie van de stem van grote invloed op de overdracht van de boodschap. Ook de non-verbale gebaren (manier waarop de gastouder kijkt en beweegt) helpen het kind de wereld te begrijpen en zich veilig te voelen. De gastouder moet zich bewust zijn van haar intonatie en manier van kijken en bewegen.

- Ook bij een peuter is een vaste structuur van belang. Vaste etenstijden, slaaptijden en gewoontes maken zijn wereld voorspelbaar en dus veilig. Omdat een peuter al goed onderscheid kan maken tussen personen die hij herkent en personen die hij niet of nauwelijks kent, is de wenperiode van een nog groter belang. Ouders en gastouders moeten naar behoefte hiervoor een wenperiode opstellen. Het is belangrijk om het kind te laten kijken in de nieuwe ruimte door een rondleiding te geven aan het kind. Laat de keuken, kamer, toilet, slaapkamer, tuin, speelgoed aan het kind zien en geef hem de tijd om rustig te wennen.

Een verdrietige peuter wordt getroost door het op schoot te nemen. Als het kind weer rustig wordt, probeert de gastouder te achterhalen waar het verdriet vandaan kwam. In de peuterfase zijn kinderen ook wel eens koppig en huilen omdat zij hun zin niet krijgen. Dan is het belangrijk om op duidelijke maar eenvoudige wijze grenzen aan te geven. Evengoed wordt wel geprobeerd het kind te kalmeren. Een consequente benadering is van het grootste belang. Een kind moet leren dat nee ook nee is, en niet na een woedeaanval toch ja wordt. In zo'n geval leert een kind dat als het maar hard genoeg zijn boosheid laat zien, dat het zijn zin dan krijgt. Duidelijkheid en consequent zijn geeft dat de gastouder voorspelbaar is en dit bevordert het gevoel van veiligheid en geborgenheid van de peuter.

De gastouder maakt ook contact met het kind tijdens de verzorging. Het is goed om het kind uit te nodigen naast elkaar te zitten en samen een boekje te lezen of een puzzel te maken. We houden rekening met de grenzen van de peuter. Gastouders moeten gevoelig zijn voor welke aanraking/ contact het kind wel of niet fijn vindt. We leren peuters ook dat zij privacy hebben en laten ze bijvoorbeeld niet met hun blote billen door de kamer rennen. Ook bij mooi weer laten we ze niet zonder badkleding/zwemluier in de tuin.

Voor peuters loopt fantasie en werkelijkheid nog al eens door elkaar. Dit levert soms angst op. Om orde te scheppen in zijn belevingswereld, benoemen we de dingen voor de peuter. Zo krijgt hij weer grip op de werkelijkheid en bevordert de gastouder het gevoel van emotionele veiligheid. Voorbeelden van gevoelens die peuters al kunnen hebben zijn: boosheid, jaloezie, angst, koppigheid. De gastouder benoemt de gevoelens en let hierbij op dat haar verbale- en non-verbale uitingen in overeenstemming zijn met elkaar.

Een jong kind krijgt een vast slaapplekje in het huis van de gastouder. Ook een vaste plek aan tafel en bijvoorbeeld een eigen beker of bordje maken dat het kind zich echt thuis voelt bij de gastouder. Binnen het gastgezin ervaart het gastkind verbondenheid met de verschillende gezinsleden en eventuele andere kinderen.

- Kinderen van 4 tot 12 jaar gaan al naar school. Als ze uit school komen is het belangrijk dat ze in een ontspannen en gezellige omgeving komen. Dit om een gevoel van thuis-zijn te creëren. De kinderen krijgen iets te drinken en te eten en krijgen de gelegenheid om hun verhaal te vertellen. Dit vaste onderdeel komt steeds terug, maar mag wel iedere keer een andere invulling hebben. Kinderen houden namelijk van afwisseling en het moet geen saai moment worden, want dan mist het zijn doel; namelijk dat het kind zich veilig en gemakkelijk voelt bij de gastouder. Ook een kind van deze leeftijd zal moeten wennen aan de nieuwe situatie. Met aandacht, geduld en tijd went het kind aan de gastouder. Door complimenten en belonen, zal een kind sneller gewend zijn. Basisschool kinderen zijn vaak selectief in welke aanraking ze wel of niet fijn vinden. De gastouder moet goed inspelen op de signalen van het kind en een eventuele “afwijzing” respecteren. Grenzen mogen niet worden overschreden. Denk bijvoorbeeld aan wel of geen kusje, aai over de bol, op schoot zitten, een arm om de schouders. Daarnaast letten gastouders ook op negatief gedrag als vechten, ruwe omgang enz. Ze corrigeert het kind en legt uit waarom bepaalde gedragingen en aanrakingen ongewenst zijn. Het gaat erom dat er een wederzijds respect is voor elkaars grenzen. Dit bevordert de emotionele veiligheid van een kind. Kinderen in de basisschoolleeftijd zijn al goed in staat om een gesprek aan te gaan. Soms is het echter nog wel moeilijk voor het kind om de juiste woorden te vinden, zeker als het emotioneel is. De gastouder probeert dan de gevoelens van het kind onder woorden te brengen. Soms is het al genoeg als het kind de ruimte krijgt om te praten. Consequent zijn is ook bij kinderen van deze leeftijd van groot belang. Het kind houdt zich aan de leefregels van het gastgezin. De leefregels worden duidelijk aan het kind vertelt, zodat hij weet waar hij aan toe is. Als het kind zich niet aan de leefregels houdt, heeft dit consequenties die passen bij de “overtreding”. Eerst wordt er gewaarschuwd en eventueel volgt er een maatregel. Door te weten waar hij aan toe is, voelt het kind zich veilig.

Hoofdstuk 2

Het stimuleren van de sociale ontwikkeling

Bij het stimuleren van de sociale ontwikkeling gaat het o.a. om het ontwikkelen van sociale vaardigheden als samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen. Ook hierbij is het weer afhankelijk van de leeftijd van het kind, hoe de gastouder de sociale ontwikkeling kan stimuleren.

- De sociale ontwikkeling begint bij de hechting tijdens de eerste twee levensjaren. Een baby is afhankelijk van zijn verzorger. Door huilen, lachen, oogcontact en geluidjes legt de baby contact. Krijgt de baby de beoogde respons, dan zal het steeds meer op ontwikkelingstocht gaan.
- Bij een baby kun je als gastouder een stuk sociale betrokkenheid op zijn omgeving waarnemen, doordat de baby reageert op het geknuffeld worden, doordat de baby lacht bij het zien van de gastouder of het schrikt bij het zien van vreemden. Fundamenteel voor het verloop van de sociale ontwikkeling is de kans die het kind krijgt om te wennen aan iemand die het nog niet kent en aan de nieuwe omgeving. Daarom gaan we er vanuit dat kinderen soms een wenperiode nodig hebben.
- Het gastgezin biedt het gastkind de mogelijkheid om nieuwe ervaringen op te doen. Als er meer gastkinderen tegelijk aanwezig zijn, stimuleert de gastouder het samenspelen en het rekening houden met elkaar. Een kind leert ook van andere kinderen. Als een baby de fles krijgt leert het oudere kind dat het even moet wachten. Als oudere kinderen na schooltijd komen, krijgen zij de gelegenheid hun verhaal te vertellen en moet een kleiner kind even wachten.
- De gastouder leert de kinderen dat ze niet mogen slaan, schelden of plagen. Natuurlijk ontstaan er als er meer kinderen bij elkaar zijn ook wel eens conflicten. De gastouder biedt de kinderen in eerste instantie de gelegenheid de ruzietjes zelf op te lossen. Als de kinderen er niet uitkomen, grijpt ze uiteraard wel in. Ze bespreekt een oplossing met de kinderen en laat de kinderen het altijd weer goed maken. Het vereist enig pedagogisch inzicht van de gastouder om op de juiste momenten te kiezen om in te grijpen of zich juist terug te trekken, zodat de kinderen kunnen oefenen en leren om een situatie op te lossen.
- Eigenwaarde hangt veel samen met de waarde die een ander toekent. Het is voor een kind daarom belangrijk goede voorbeelden in zijn omgeving te hebben en te merken dat een ander iets voor hem over heeft, waardoor het kind dan ook uit eigen beweging iets voor een ander over heeft.

Hoofdstuk 3

Het stimuleren van en ruimte geven voor de persoonlijke ontwikkeling

Het ontwikkelen van persoonlijke competenties stelt een kind in staat om problemen op te lossen en zich aan te passen aan zijn omgeving. Hierbij hebben persoonskenmerken een belangrijke invloed. Bij deze persoonskenmerken valt bijvoorbeeld te denken aan zelfstandigheid, zelfvertrouwen, veerkracht, flexibiliteit en creativiteit. Jonge kinderen ontwikkelen deze eigenschappen door middel van exploratie en spel. Tijdens het spel worden vaardigheden uitgetoond, geoefend en geperfectioneerd. Spelen is dus niet alleen een aangenaam tijdverdoer, maar ook een heel goede leerschool. De omgeving en ook de gastouder heeft een belangrijke rol in het stimuleren en ontwikkelen van persoonlijke competenties bij kinderen.

Geleidelijk aan wordt het kind zich ervan bewust dat hij een persoon is, die verschilt van ieder ander. Door het kind positief te benaderen bevordert de gastouder het zelfvertrouwen van het kind. Er wordt aandacht besteed aan de persoonlijke verhalen en het kind wordt gestimuleerd zich te uiten en eigen keuzes te maken. De gastouder waardeert onderlinge verschillen tussen de kinderen in bijvoorbeeld voorkeur voor activiteiten, tempo en spontaniteit. Daarnaast stimuleert de gastouder het identiteitsbesef ook door bijvoorbeeld het regelmatig opnoemen van de eigen namen of door het geven van eigen plekjes.

De gastouder moedigt het kind aan tot zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Dat wat het kind wil proberen mag het in principe ook zelf doen. De gastouder zorgt er wel voor dat het kind niet teveel mislukkingen ervaart door een activiteit aan te bieden die bij de leeftijd van het kind past. We denken bijvoorbeeld aan het zelfstandig eten van een boterham, het zelf aantrekken van een jas en het zelf opruimen van speelgoed.

Het zelfbeeld van een kind wordt gevormd door de manier waarop (gast) ouders en andere personen met het kind omgaan. De gastouder heeft daarom als uitgangspunt dat er veel positieve aandacht aan het kind wordt gegeven. Dus prijzen als het iets goed doet, vaak een aai over de bol of een knuffel tussendoor etc. Een manier om het kind zelfvertrouwen te laten krijgen is het kind te laten ervaren wat het zelf of met steun van een (gast) ouder kan. De gastouder stimuleert het zelfvertrouwen van het kind door elk kind te accepteren als een uniek medemens, met eigen mogelijkheden en onmogelijkheden. De mogelijkheden worden gestimuleerd door ruimte te geven om kind te zijn; door het accepteren van fouten en door ruimte te geven om te experimenteren. Een van onze basiselementen is aanvaarding van en respect hebben voor de eigenheid van ieder kind.

De gastouder zorgt voor de aanwezigheid van divers spelmateriaal, passend bij de leeftijd van de verschillende kinderen. Daarbij geeft de gastouder het kind de gelegenheid om het spelmateriaal zelf te onderzoeken. Het kind mag op creatieve wijze met het materiaal omgaan. Ook het helpen van een gastouder, bijvoorbeeld met lichte huishoudelijke bezigheden, kan voor het kind zeer verrijkend zijn. Een peuter geniet als hij bijvoorbeeld ook met een doekje schoon mag maken of als hij kan helpen met tafeldekken of de planten water geven. Als een kind kan laten zien dat het al heel veel zelf kan, ontwikkelt het ook zijn zelfvertrouwen en dit geeft een positieve bijdrage aan zijn persoonlijke ontwikkeling.

Baby's en dreumesen zijn in bijna alles nog afhankelijk van volwassenen. Maar een baby of dreumes kan toch in kleine dingetjes al een stukje zelfstandigheid verwerven. De gastouder geeft het kind bijvoorbeeld de gelegenheid om zelf de fles vast te leren houden en later om zelf stukjes brood te eten.

Bij alles wat ze doet zal de gastouder veel benoemen naar het kind. Hierdoor wordt de taalontwikkeling van het kind spelenderwijs gestimuleerd. De taalontwikkeling kan op vele manieren gestimuleerd worden. Het is belangrijk om rekening te houden met de leeftijd van het kind, zodat de manier van benaderen aansluit bij de taalontwikkelingsfase van het kind. Het is goed om te weten dat een kind de taal leert door te imiteren. Imitatie is alleen mogelijk als het aanbod niet te moeilijk is voor het kind. Daarom is het belangrijk dat de gastouder in eenvoudige zinnen spreekt tegen een jong kind. Bij een dreumes zelfs door woorden en aanwijzen. Ook een baby imiteert al. Gezichtsuitdrukkingen worden bijvoorbeeld geïmiteerd. Het is goed te weten dat dit het begin is van de taalontwikkeling en dat de gastouder dit imiteren dus stimuleert en er de tijd voor neemt. Een kind dat leert te communiceren kan ook beter zijn wensen kenbaar maken, waardoor het zich kan ontwikkelen.

Met kinderen in de basisschoolleeftijd kunnen regels gemaakt worden. Het is goed om de kinderen te laten meedenken bij deze regels. Zo worden ze zich bewust van het nut van regels en het maakt ze verantwoordelijk voor hun eigen doen en laten. Het is wel belangrijk dat de gastouder eerst een kader aandraagt waarbinnen regels gesteld worden. Kinderen van deze leeftijd moeten ook leren zelfstandig conflicten op te lossen. Hierbij kan de gastouder aanwijzingen geven en zo nodig een oplossing aandragen. Op deze manier denkt het kind eerst zelf na over een eventuele oplossing. Dit bevordert zijn zelfstandigheid en geeft eveneens een positieve bijdrage aan zijn persoonlijke ontwikkeling.

Hoofdstuk 4

Hanteren en overdragen van de christelijke normen en waarden

Kinderen leren al in een vroeg stadium de normen en waarden van het gezin waarin het opgroeit. Het kind leert wat wel en niet kan, wat mag en wat belangrijk is. Het kind zal ook ontdekken dat de samenleving buiten het gezin soms andere normen en waarden hanteert. Het kind zal moeten leren dat deze andere normen en waarden niet per definitie beter of slechter zijn. Afhankelijk van de reacties uit de omgeving leren kinderen grenzen van goed en slecht en komt de morele ontwikkeling op gang. Als christelijk gastouderbureau toetsen wij onze normen en waarden aan de Bijbel en hebben daarbij als uitgangspunt het leven van Jezus Christus. We kunnen in de Bijbel lezen hoe Hij handelde en wandelde en willen ons eigen handelen en wandelen daar op afstemmen. 'Christen zijn' is niet zozeer een leer, of iets waarmee je bent opgegroeid, maar een diepe innerlijke overtuiging dat God bestaat en dat Jezus Christus je Verlosser en Redder is.

De christelijke gastouder is bij uitstek de persoon die buiten het gezin normen en waarden aanleert. Dit doet zij door het goede voorbeeld te geven en tegelijkertijd kinderen te laten ervaren dat er verschillen zijn in normen en waarden. De gastouder zal kaders aangeven van wat acceptabel is en wat niet kan. Deze kaders staft zij ook weer op wat zij leest in Gods Woord. De invulling hiervan wordt zonodig met de ouders overlegd. Waar nodig corrigeert de gastouder het kind ook.

De gastouders van CGOB de Flevopolder dragen een christelijke identiteit uit. De gastouder is zich ervan bewust dat zij een voorbeeldfunctie vervult en gaat het kind in de onderstaande punten zo veel mogelijk voor:

- Het dienen van God en niet van afgoden in wat voor vorm dan ook.
- Er wordt niet gevloekt. Ook grof taalgebruik wordt niet gebezigd.
- Respect voor het ouderlijke gezag.
- Er wordt geen geweld gepleegd.
- Stelen is verkeerd in wat voor vorm dan ook.
- Spreek de waarheid, juist als het over een ander gaat.
- Leer kinderen omgaan met jaloezie en leer ze de ander iets te gunnen.
- Je moet je naaste behandelen zoals je zelf behandeld wil worden. Je houdt van je naaste net zoveel als van jezelf. Maar boven alles heb je God lief.

Deze punten zijn gebaseerd op de 10 geboden uit de Bijbel en een belangrijke maatstaf voor de christelijke opvoeding. Aangezien CGOB de Flevopolder werkt met christelijke gastouders, vinden wij het van het grootste belang dat de Bijbelse normen en waarden hoog geacht en nageleefd worden.

Sommige dingen zullen bij de gastouder anders gaan dan thuis. Dat wil echter niet zeggen dat dit een probleem oplevert. Het is belangrijk dat vraagouders en gastouders elkaars opvattingen goed weten, zodat ze kunnen bespreken hoe ermee omgegaan zal worden.

Er zijn vraagouders en gastouders die zich willen laten registreren bij CGOB de Flevopolder, maar geen persoonlijk, christelijke geloofsovertuiging hebben. In dit geval is het van belang dat zij bovenstaande punten respecteren en kunnen onderschrijven. Zij kunnen zich gezamenlijk laten registreren. CGOB de Flevopolder zal deze gastouders echter niet aandragen bij eventuele andere zoekende vraagouders.

Hoofdstuk 5

Competenties die CGOB de Flevopolder van gastouders verwacht

Algemeen:

1. De gastouders van CGOB de Flevopolder hebben een positief christelijke levensovertuiging in woord en daad. Bij het enkel laten registreren van opvang van niet christelijke gastouders, onderschrijven de gastouders wel dit pedagogisch beleidsplan.
2. De gastouders vinden het leuk en plezierig om met kinderen om te gaan en zijn bereid en feitelijk in staat om hun eigen leven en hun leefomgeving op de zorg voor en begeleiding van kinderen in te richten. Zij is zich bewust van het feit dat het gastkind geen substituut is voor een gewenst eigen kind of eigen onverwerkte problematiek.
3. De gastouders zijn voor een periode van minimaal een half jaar, minimaal 5 uur per week beschikbaar om kinderen op te vangen.
4. De gastouder is minimaal 18 jaar oud.
5. De gastouder heeft een goede beheersing van de Nederlandse taal.
6. De gastouder is in het bezit van een Zakelijke Aansprakelijkheidsverzekering. Bij voorkeur sluit zij zich via ons aan bij onze Gastouderverzekering. Bij autogebruik heeft zij ook een inzittenden verzekering.
7. De gastouders waarborgen de privacy van vraagouders en kinderen en gaan discreet om met vertrouwelijke informatie.
8. De gastouder heeft een MBO-2 diploma Helpende Zorg en Welzijn, of een ander diploma dat gerelateerd is aan kinderen (op minimaal MBO-2 niveau). Als zij geen diploma heeft, dan kan zij een EVC-certificaat overleggen (EVC staat voor Erkennen van Verworven Competenties). De gastouder heeft ervaring met en kennis van de lichamelijke en geestelijke behoeften van kinderen in de verschillende ontwikkelingsfasen.
9. De gastouders zijn in staat om de in dit beleidsplan genoemde pedagogische principes in praktijk te brengen.
10. De gastouder kan een kind een hygiënische en kindveilige omgeving bieden waar het kan spelen, eten en slapen. Hetzij in het eigen huis of in het huis van de vraagouder. CGOB de Flevopolder kijkt samen met de gastouder of de opvanglocatie geschikt is. Hierbij wordt rekening gehouden met de leeftijd van de gastkinderen. Er moet bijvoorbeeld voldoende slaapruijnte zijn voor kinderen die bij de gastouder slapen. Elk kind heeft hiervoor zijn eigen slaappleaats. Voor oudere kinderen wordt er ook gekeken naar de buitenspeelmogelijkheden (in de tuin of nabije omgeving van de opvangwoning). Voor jongere kinderen moeten de buitenspeelmogelijkheden weer aan andere eisen voldoen, dan voor oudere kinderen. De tuin moet bijvoorbeeld volledig en degelijk omheind zijn, zodat de veiligheid zoveel mogelijk wordt gewaarborgd. CGOB de Flevopolder controleert de veiligheid en hygiëne van de omgeving waar het kind wordt opgevangen 1 keer per jaar door middel van de Risico-inventarisatie. Hierbij komen de veiligheid, hygiëne en brandveiligheid uitgebreid aan bod. In de praktijk voldoet de omgeving aan oa de volgende eisen (uiteraard ook weer afhankelijk van de leeftijd van de

gastkinderen): er worden traphekjes geplaatst voor kinderen die nog geen trap kunnen lopen, er zijn geen gevaarlijke stoffen op kindhoogte, de stopcontacten zijn beveiligd en het speelgoed is leeftijdsadequaat. De opvangwoning is rookvrij en goed te ventileren, de eventueel aanwezige huisdieren moeten een zodanige rol in het gezin innemen dat de veiligheid van de gastkinderen gegarandeerd is. In de woning zijn voldoende goed functionerende rookmelders. Buiten spelen wordt gestimuleerd, maar mag geen enkel gevaar opleveren. Met oudere kinderen worden altijd afspraken gemaakt ten aanzien van het buiten spelen en deze worden getoetst met de ouders. De gastouder is bereid mee te werken aan deze Risico-inventarisatie en is bereid eventuele verbeterpunten uit te voeren. CGOB de Flevopolder controleert of de verbeterpunten ook daadwerkelijk uitgevoerd zijn op de afgesproken datum. Mocht de woning geschikt zijn, maar de ruimte beperkt, dan kan er in overleg besloten worden om in zo'n woning bijvoorbeeld maximaal 2 kinderen op te vangen en niet tot een maximum van 6 kinderen te gaan. De richtlijnen hiervoor komen zo nodig aan bod tijdens de jaarlijkse Risico-Inventarisatie.

11. De gastouders houden zich aan de richtlijnen van het gastouderbureau ten aanzien van het gelijktijdig opvangen van gastkinderen in combinatie met eventuele eigen kinderen. Zij vangt maximaal 6 gastkinderen op van 0-13 jaar (eigen kinderen tot 10 jaar meegerekend). Zij vangt maximaal 5 kinderen jonger dan 4 jaar op. Van deze 5 kinderen zijn er niet meer dan 4 in de leeftijd van 0 en 1 jaar en niet meer dan 2 van 0 jaar (dit alles inclusief eigen kinderen). In overleg met CGOB de Flevopolder wordt per gastouder bekeken of het maximum aantal kinderen ook haalbaar is. Hierbij wordt rekening gehouden met de wens van de gastouder, de beschikbare slaapplekken en speelruimte. Ook de leeftijd van de gastkinderen moet in overeenstemming zijn met de mogelijkheden binnen het gastgezin (een schoolgaand kind in combinatie met een baby in een appartement zonder tuin is voor beide kinderen geen ideale situatie).
12. De gastouders zijn in staat om in noodsituaties adequaat te kunnen handelen. Ze laten de kinderen nooit over aan anderen, uitgezonderd in noodgevallen. Wanneer de gastouder meer dan 3 kinderen tegelijk opvangt, regelt zij een achterwacht. Deze achterwacht is een persoon van minimaal 18 jaar oud, die in geval van nood binnen 15 minuten ter plaatse kan zijn. Het telefoonnummer van deze achterwacht wordt vermeld in de gastoudermap en is bekend bij het gastouderbureau. Dit alles geldt dus bij het opvangen van 4 kinderen of meer.
13. De gastouder heeft een cursus EHBO gericht op kinderongevallen gevolgd.
14. De gastouder heeft een Verklaring Omtrent het Gedrag die bij het overleggen niet ouder is dan 2 maanden.
15. Ook de huisgenoten, stagiaires, vrijwilligers of 'structureel aanwezig' in het huis van de gastouder, ouder dan 18 jaar, kunnen een Verklaring Omtrent Gedrag overleggen die niet ouder is dan 2 maanden (alleen bij opvang in het huis van de gastouder). De Verklaring Omtrent Gedrag is gerelateerd aan de Kinderopvang. (Iemand is structureel aanwezig als hij minstens 1 keer in de 3 maanden een halfuur op de locatie is. Dat geldt bijvoorbeeld voor de schoonmaakster of de buurvrouw die wekelijks tijdens opvanguren op bezoek komt. De ouders die de kinderen komen brengen en halen hoeven geen VOG te overleggen.) Als er nieuwe personen bij komen, geeft de gastouder dit

direct door aan CGOB de Flevopolder, zodat zij de aanvraag voor de VOG in kunnen dienen. Bij twijfel of iemand wel of geen VOG nodig heeft, neemt de gastouder contact op met CGOB de Flevopolder en wordt in overleg besloten of deze persoon wel of geen VOG zal aanvragen.

16. Alle VOG plichtigen worden geregistreerd in het 'Personenregister'. De gastouder geeft de benodigde informatie door aan CGOB de Flevopolder; nieuwe personen die erbij komen, maar ook personen die ontkoppeld kunnen worden, zodat CGOB de Flevopolder het Personenregister up-to-date kan houden.
17. De gastouder heeft kennis van de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling (zie bijlage). Bij verdenking van kindermishandeling raadpleegt de gastouder het protocol, de meest recente versie is beschikbaar in het account van de gastouders.
18. De gastouder zorgt dat de woning waarin de opvang plaatsvindt ten allen rookvrij is (dus ook als de gastkinderen er niet zijn!).
19. De gastouder woont niet bij de vraagouder.

Houding ten opzichte van gastouderopvang en CGOB de Flevopolder

1. De gastouder heeft een positieve houding (ook van eventuele overige gezinsleden) ten opzichte van gastouderopvang.
2. De gastouder heeft een positieve houding ten opzichte van de keus van werkende en/of studerende ouders om de opvoeding met anderen te delen.
3. De gastouder is bereid samen te werken met het gastouderbureau en is goed telefonisch of per email bereikbaar.
4. De gastouder accepteert de begeleiding of ondersteuning van CGOB de Flevopolder in de koppelingsfase.
5. De gastouder is bereid zich aan de richtlijnen te houden die betrekking hebben op de opvang en de gemaakte koppelingsafspraken.
6. De gastouder overlegt op verzoek een Verklaring Omtrent Gedrag.
7. De gastouder is bereid mee te werken aan de jaarlijkse Risico-Inventarisatie.
8. Bij het vermoeden van kindermishandeling handelt de gastouder conform de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling (de Meldcode is in de bijlage gevoegd.) De gastouder neemt ten allen tijde contact op met CGOB de Flevopolder als er een vermoeden is van kindermishandeling.

Omgevingsfactoren

1. De gastouder zorgt voor een hygiënische, veilige en kindvriendelijke woning en voldoende buitenruimte afgestemd op het aantal en de leeftijd van de kinderen.
2. De gastouder zorgt voor veilig vervoer (auto of fiets) en overlegt dit met de vraagouder.
3. De gastouder zorgt voor ruimte om te spelen, te eten en te slapen afgestemd op het aantal en de leeftijd van de kinderen.

Pedagogische kwaliteiten

1. De gastouder heeft ervaring met kinderen en kennis van de ontwikkeling van kinderen in de verschillende leeftijdsfasen.
2. De gastouder heeft aandacht voor en inzicht in de individuele verschillen van de gastkinderen.
3. De gastouder is in staat om warmte en geborgenheid te bieden aan de gastkinderen.
4. De gastouder is in staat om emotionele veiligheid te bieden aan de gastkinderen.
5. De gastouder is in staat om de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de gastkinderen te stimuleren.
6. De gastouder is bereid zich te houden aan het pedagogisch beleid van CGOB de Flevopolder
7. De gastouder is zich bewust van straffen en belonen en gebruikt hierbij nooit geestelijk of lichamelijk geweld.
8. De gastouder heeft een relevante opleiding op minimaal MBO-2 niveau.

Houding van de gastouders ten opzichte van de vraagouder(s)

1. De gastouder staat open voor mogelijk andere ideeën en levenswijze van de vraagouders en respecteert deze verschillen.
2. De gastouder leeft zich in de situatie van de vraagouder in.
3. De gastouder is bereid samen te werken met de vraagouder.
4. De gastouder is in staat eventuele problemen bespreekbaar te maken.
5. De gastouder is in staat tot het maken en naleven van concrete en duidelijke afspraken die gemaakt zijn met de vraagouder.
6. Van de gastouder wordt enige flexibiliteit gevraagd.

Leeftijdsbeleid

De gastouder vangt maximaal 6 kinderen tegelijk op (inclusief eigen kinderen tot 10 jaar).

Er zijn maximaal 5 kinderen jonger dan 4 jaar (inclusief de eigen kinderen).

Daarvan zijn er maximaal 4 kinderen 0 of 1 jaar en maximaal 2 kinderen van 0 jaar. Dit is eveneens inclusief eigen kinderen.

Als een gastouder meer dan 3 kinderen opvangt, dan heeft zij een volwassen achterwacht die aanwezig is, of die binnen 15 minuten ter plaatse kan zijn in geval van calamiteiten.

Noodopvang

Het kan gebeuren dat de vertrouwde gastouder niet in staat is het kind op te vangen. In dit geval is het nodig noodopvang in te schakelen. Het is van belang dat het kind zich veilig voelt bij de noodopvang en dat deze persoon dus ook een vertrouwd persoon is voor het kind. Om deze reden is het kind er dan ook het meest bij gebaat als de vraagouder de noodopvang regelt met een persoon die het kind kent uit zijn directe omgeving (familie, vrienden en kennissen). Als er vaak gebruik wordt gemaakt van noodopvang zou het ook mogelijk zijn dat CGOB de Flevopolder een vaste gastouder als noodopvang aan de vraagouder voorstelt. In dit geval wordt de vraagouder geadviseerd om de kinderen minimaal 1 maal per 4 weken bij de noodgastouder onder te brengen, zodat het kind gewend raakt en blijft aan deze noodgastouder en zich ook bij haar prettig en veilig voelt.

CGOB de Flevopolder stelt zich halfjaarlijks op de hoogte of het handelen van de gastouders conform het pedagogisch beleidsplan geschied.

Tot slot

Aan het einde van dit pedagogisch beleidsplan willen we nog opmerken dat dit plan niet bepaalt hoe kinderen worden opgevoed. Vraagouders en gastouders die dagelijks met de kinderen omgaan zullen door hun persoonlijkheid en gedrag richting geven aan de opvoeding. Wij gaan er echter wel vanuit dat gastouders in dit beleid richtlijnen kunnen vinden voor professioneel handelen. Door het aanbieden van dit pedagogisch beleidsplan wil CGOB de Flevopolder bereiken dat gastouders zich in bepaalde situaties meer bewust zijn van hun houding en zo hun opvoedingsdoelen kunnen bepalen.

Wij wensen allen die bij de opvoeding van kinderen betrokken zijn veel liefde, geduld, wijsheid en bovenal Gods onmisbare zegen toe!

Februari 2018